

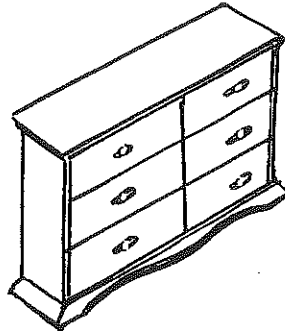
EXAMEN DEL CAPÍTULO, 6A

PARTE I: Vocabulario y gramática en uso

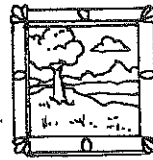
A. Look at the items (cosas) indicated with numbers. Then use **más grande(s)** or **menos grande(s)** to write sentences comparing each pair of items below.



1



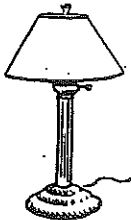
2



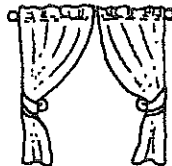
3



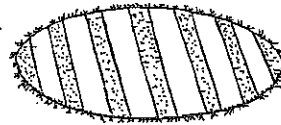
4



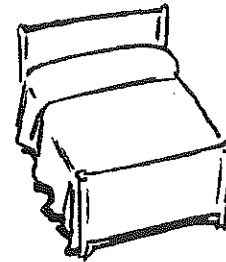
5



6



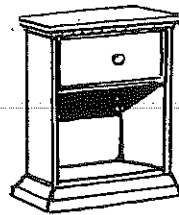
7



8



9



10

Modelo cosa 5 → cosa 3

La lámpara es más grande que el cuadro.

1. cosa 2 → cosa 1
2. cosa 3 → cosa 4
3. cosa 9 → cosa 10
4. cosa 6 → cosa 8

B. Write the chore from the word bank that best completes each of the sentences below.

lavar el coche	lavar los platos sucios	dar de comer
limpiar el baño	hacer la cama	poner la mesa
arreglar el cuarto	pasar la aspiradora	

1. Para comer la cena, tienes que poner la mesa en el comedor.
2. Si las cosas en tu dormitorio están desordenadas, tienes que arreglar el cuarto.
3. Si la alfombra está sucia, es necesario pasar la aspiradora.
4. Después de comer, es importante lavar los platos sucios.
5. Si tienes un coche sucio, tienes que lavar el coche.
6. Todos los días debes dar de comer al perro.

C. Complete each conversation by circling the best choice.

1. —¿Vives cerca de la escuela?
—No, vivo (al lado de / lejos de) la escuela.
2. —¿Vives en una casa?
—No, vivo en (un apartamento / una escalera).
3. —¿Cuáles son (los quehaceres / los cuartos) que necesito hacer?
—Necesitas poner la mesa, lavar los platos sucios y quitar el polvo de la sala.
4. —¿Cuándo (doy / recibo) mi dinero?
—Después de limpiar tu dormitorio.
5. —¿Generalmente tú das de comer al perro?
—Sí, (da / doy) de comer al perro todos los días.
6. —¿Cómo ayudas en la casa?
—Pues, (hago / pongo) la cama y (hago / pongo) la mesa.
7. —¿Qué haces cuando el césped está largo?
—(Lavo / Corto) el césped cuando está largo.
8. —Yo tengo hambre. ¿Quién va a (limpiar / cocinar)?
—Tu padre.

Prueba 6B-3

Affirmative tú commands

A. Write the affirmative tú command for each of the following verbs.

1. comer

come

6. hacer

haz

2. montar

monta

7. leer

lee

3. escribir

escribe

8. poner

pon

4. jugar

juega

9. escuchar

escucha

5. hablar

habla

10. compartir

comparte

B. Write the command form of the chore suggested by each of the sentences below. Follow the model.

Modelo Vamos a comer. Pon la mesa.

1. Los platos no están limpios.

Lava los platos.

2. El baño está sucio.

limpia el baño.

3. Hay mucha basura.

Saca la basura.

4. El perro tiene hambre.

Da de comer al perro.

5. Hay mucho polvo en la sala.

Quita el polvo.

6. El dormitorio está desordenado.

Arregla el dormitorio.

7. Las alfombras no están limpias.

Pasa la aspiradora.

8. La cama está desordenada.

Haz la cama.

9. El césped está largo.

Corta el césped.

10. Quiero comer la cena.

Cocina / Prepara la cenaPon la mesa.

B. Look at the drawings and the people indicated. Then, write a sentence that says that the person indicated is currently doing the household task that needs to be done. Use forms of the present progressive tense.

1.

nosotros *estamos sacando la basura.*

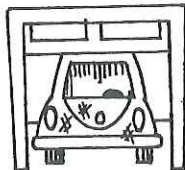
2.

tú *estás lavando los platos.*

3.

Uds. *están limpiando el baño.*

4.

Uds. *están lavando el coche.*

Vocabulary recognition

A. Convert the following written numbers to numerals. Follow the model.

Modelo trescientos treinta y tres 333

1. ciento uno

101

2. trescientos sesenta y siete

367

3. quinientos setenta y seis

576

4. novecientos tres

903

5. setecientos quince

715

6. doscientos noventa y cuatro

294

7. cuatrocientos ochenta y ocho

488

8. seiscientos catorce

614

9. ochocientos cuarenta y nueve

849

10. ciento cincuenta y dos

Prueba 7A-2

Vocabulary production

A. Write the name of the clothing item that you associate with the sentences below.

1. Pedro juega al béisbol. En su cabeza, tiene una gorra / un gorro.
2. La camisa formal que Julia lleva con una falda es una blusa.
3. Los pantalones que Juan lleva cuando trabaja en el campo son jeans, pantalones cortos.
4. Con su traje y camisa, mi papá lleva una corbata.
5. Cuando nieva mucho, Fernanda lleva calcetines / botas altas en los pies.
6. Hace frío pero quiero correr. Voy a llevar una sudadera sobre (over) mi camiseta.
7. Cuando nado, llevo un traje de baño.
8. En el verano no llevo pantalones largos. Prefiero llevar pantalones cortos.
9. Cuando practico deportes siempre llevo calcetines blancos con mis zapatos deportivos.
10. Hace mucho frío hoy. Debes llevar un abrigo sobre tu suéter.

B. Cristina and Susi are shopping. Complete their conversation as they go from store to store with words from the bank.

estoy buscando llevar piensas queda ropa servirle

CRISTINA: Vamos a esta tienda de ropa. Aquí tienen ropa elegante.

SUSI: Bien. ¿Qué piensas comprar?

CRISTINA: Necesito un vestido para la fiesta de mi prima.

DEPENDIENTA: ¿En qué puedo servirle, señorita?

CRISTINA: Estoy buscando un vestido elegante.

DEPENDIENTA: ¿Va Ud. a llevar el vestido a una fiesta o un baile formal?

CRISTINA: A una fiesta. Me gusta este vestido.

SUSI: ¿Cómo te queda?

CRISTINA: ¡Fantástico! Quiero comprarlo.

Prueba 7A-4

Demonstrative adjectives

Using the pictures to help you, fill in each blank with the correct demonstrative adjective. Remember that demonstratives, like most adjectives, agree in gender and number with the nouns they're describing. Follow the model.

Modelo



- ¿Cuánto cuestan estas botas negras?
—Cincuenta dólares.

1.



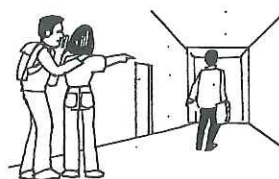
- ¿Qué hacen esos hombres?
—Ellos trabajan.

2.



- Estas bicicletas son fantásticas.
—Tienes razón. ¿Adónde quieres ir ahora?

3.



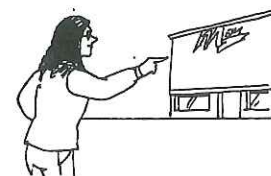
- Ese o Aquel hombre es el nuevo profesor de inglés.
—¿Sí? ¿Es el profesor Vargas?

4.



- Hijo, tienes que estudiar. ¿Por qué no lees ese libro?
—Porque este libro es más interesante.

5.



- ¿Quieres ir a esta tienda ^{here!} aquí?
—No, quiero ir a esa tienda ^{there!} allí.
—¿Por qué?
—Porque en esta tienda tienen ropa más interesante.



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 7B

Fecha _____

Prueba 7B-2, Page 2

B. Write the word suggested by each of the clues below.

1. Este año es el 2010. El 2009 fue (*was*) el año pasado.
2. Ayer por la noche: anoche.
3. No es caro, es barato.
4. Él es más que un amigo para ella. Es el novio de ella.
5. Una parte de la ropa formal para un hombre: traje, camisa y Corbata.
6. Cuando hace frío, necesitas éstos para tus manos: guantes.
7. Cuando hace mucho sol, necesitas éstos para tus ojos: gafas de sol.
8. Generalmente, un chico pone su dinero en una Cartera.



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 8A

Fecha _____

Guided Practice Activities 8A-2

The preterite of -er and -ir verbs (continued)

C. Complete the following sentences with the correct form of the verb in parentheses. Follow the model.

Modelo Tú (comer) comiste en la cafetería.

1. Nosotros (escribir) escribimos unas tarjetas.
2. Tú (aprender) aprendiste a esquiar.
3. Yo (correr) Corrí en el parque.
4. Ellos (salir) salieron de la escuela a las tres.
5. Ud. (comer) Comió una hamburguesa.
6. Nosotros (ver) Vimos un video anoche.
7. Ustedes (compartir) compartieron una pizza.
8. Tú y yo (aprender) aprendimos a montar en monopatín.
9. Yo (vivir) viví en un apartamento.
10. Ella (comprender) comprendió la lección de ayer.

#20

5 puntos

Nombre: _____

Fecha: _____

S ¿Qué hicieron?

#21

4 puntos

What did Sergio's friends do to throw him a surprise birthday party? Write complete sentences, using the cues and the preterite forms of the verb *hacer*.

MODELO

1. Manolo / una paella

Manolo hizo ...

2. yo / el postre

Yo hice ...

3. Carolina y Marta / un juego

Carolina y Marta hicieron ...

4. tú / una lista de juegos

Tú hiciste ...

5. Norma / los adornos

Norma hizo ...

6. Luis / un dibujo cómico de Sergio

Luis hizo ...

7. nosotros / muchas cosas

Nosotros hicimos ...

8. José y David / nada

José y David hicieron ...

#22 8 puntos

First, define the following verbs. Then conjugate. Use the yo form in the preterite tense for all.

disfrutar → to enjoy disfruté

ser → to be fui

utilizar → to use/utilize utilicé

perder → to lose perdí

ver → to see vi

descubrir → to discover descubrí

sacar → to take out saqué

encontrar → to find encontré

Match the following verbs with their definitions.

1. D especializar

2. F regresar

3. E entregar

4. A abrir

5. I pegar

6. B pedir

7. H chocar

8. J subir

9. G dormir

10. C perder

A. to open

B. to order / to ask for

C. to lose

D. to specialize

E. to hand in

F. to return

G. to sleep

H. to collide / to crash

I. to hit

J. to climb / to go up

#23

5 puntos

#18

Write the preterite tense of the following verbs.

1. comunico comunicué
2. aprenden aprendieron
3. hay hubo
4. vais fuisteis
5. das diste
6. piensa pensó
7. hacemos hicimos
8. juego jugué
9. llegáis llegasteis
10. es fue

10 puntos

Write the present tense of the following verbs.

1. almorcé almuerzo
2. practicamos practicamos
3. hizo hace
4. descubristeis descubris
5. fui soy voy
6. hicieron hacen
7. necesitó necesita
8. disfrutaron disfrutan
9. viste ves
10. saqué saco

#19

10 puntos