

Nombre: _____

Clase: _____

Repaso Para el Examen del Semestre

Alphabet & Phonics

The name for *the alphabet* in Spanish is: el alfabeto / el abecedario

How many letters are unique to the Spanish alphabet? What are they? 4, ll, rr, ñ, ch

What letter is it?

<u>f</u> efe	<u>h</u> hache	<u>z</u> zeta	<u>ll</u> elle	<u>ñ</u> eñe
<u>p</u> pe	<u>j</u> jota	<u>b</u> be de burro	<u>t</u> te	

How do you say the letter in Spanish?

<u>ge</u> g	<u>de</u> d	<u>equis</u> x	<u>ce</u> c	<u>ele</u> l
-------------	-------------	----------------	-------------	--------------

What letter in Spanish is always silent? h

What word in English makes the ñ sound? onion, canyon

"ll" in Spanish sounds like what letter? y

Cognates

What is a cognate? a word that looks + sounds like English + has the same meaning in Spanish + English.

Circle all of the cognates below:

<u>raquica</u>	pregunta	<u>chocolate</u>	tarea	tablera	palabra
<u>educación</u>	<u>inteligente</u>	<u>computadora</u>	<u>guitarra</u>	jugar	tener

Definite & Indefinite Articles

What are the definite articles in Spanish? el la los las

What do the definite articles mean? the

What are the indefinite articles in Spanish? un una unos unas

What do they mean? a, an, some, a few

What are the masculine articles? el, los, un, unos

What are the feminine articles? la, las, una, unas

Write the translation:

some books <u>unos libros</u>	a pencil <u>un lápiz</u>
the papers <u>los papeles</u>	a few friends <u>unos amigos</u>
the table <u>la mesa</u>	the doors <u>las puertas</u>

Plurals

Make the following words plural:

<u>Sillas</u> silla	<u>lápices</u> lápiz	<u>relojes</u> reloj
---------------------	----------------------	----------------------

Gender

Words that are masculine generally end in o.

Words that are feminine generally end in a, d, ion.

Saludos y Despedidas

Complete each sentence logically with the appropriate saludo or despedida. Then write what it means under the phrase.

¡Buenos días!

¡Buenas tardes!

¿Cómo estás?

¿Qué pasa?

Muy bien, gracias.

¡Hasta mañana!

¿Cómo está Ud.?

¡Buenas noches señor!

Subject Pronouns

Circle the subject pronoun that matches each verb.

1. (usted / tú) hablas

2. (yo / ella) nado

3. (usted / yo) canta

4. (nosotros / vosotros) tocamos

5. (tú / usted) trabajas

6. (ellos / nosotras) patinamos

Personality and Agreement

Select the best completion for the following questions or statements.

1. ¿Cómo es Juana?

- a. Es paciente.
- b. Muy bien, gracias
- c. Es profesora.
- d. Es de Chile.

2. Me gusta dibujar.

- a. Soy deportista
- b. Soy paciente.
- c. Soy gracioso.
- d. Soy artístico.

3. No es trabajadora. Es ____.

- a. perezosa
- b. atrevida
- c. desorganizada
- d. impaciente

4. Me gusta hablar por teléfono.
- a. Soy trabajador.
 - b. Soy callado.
 - c. Soy amable.
 - d. Soy sociable.
5. Juan no es serio. Es ____.
- a. paciente
 - b. gracioso
 - c. atrevido
 - d. prudente
6. No me gusta ____ nadar ____ dibujar.
- a. sí / sí
 - b. sí / ni
 - c. ni / ni
 - d. ni / tampoco
7. La profesora Ramos ____.
- a. es generoso
 - b. es seria
 - c. es serio
 - d. ¿te gusta?
8. ¿____ impaciente? No, soy paciente.
- a. eres
 - b. soy
 - c. son
 - d. me llamo
9. ¿Es paciente ____ impaciente?
- a. ni
 - b. o
 - c. así así
 - d. soy
10. Verónica es ____.
- a. perezoso, tacaño, y desordenado
 - b. graciosa, generosa, y prudente
 - c. deportista, paciente, y artístico
 - d. serio, callado, y amable

Numbers & Dates

Write the solution to the following math problems in Spanish using words.

1. $4 + 7 =$ once

2. $16 \times 2 =$ treinta y dos

3. $25 \times 3 =$ setenta y cinco

4. $18 - 5 =$ trece

5. $15 \times 2 =$ treinta

6. $45 + 12 =$ cincuenta y siete

7. $20 + 8 =$ veinte y ocho

8. $17 - 4 =$ trece

Write the answer to the following in a complete sentence in Spanish.

9. ¿Cuál es la fecha de hoy? Hoy es el # de month

10. ¿Qué día es hoy? Hoy es

11. ¿Cuántos días hay en mayo? Hay treinta y uno días en mayo.

12. ¿Cuántos años tienes tú? yo tengo # años.

13. ¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el # de month.

Flashcard Verbs Write the meaning of the following verbs.

1. ayudar to help

2. limpiar to clean

3. hacer to do/to make

5. jugar to play (game or sport)

8. ir to go

9. ver to see

10. tener to have

11. asistir a to attend

12. preguntar to ask

13. gustar to be: pleasing

14. enseñar to teach

Nombre: _____

Clase: _____

Repaso de los Verbos Regulares

Complete the charts with the appropriate endings for ar, er, and ir verbs.

ar verb endings

yo	o	nosotros (as)	amos
tú	as	vosotros (as)	áis
él/ella/Ud.	a	ellos/ellas/Uds.	an

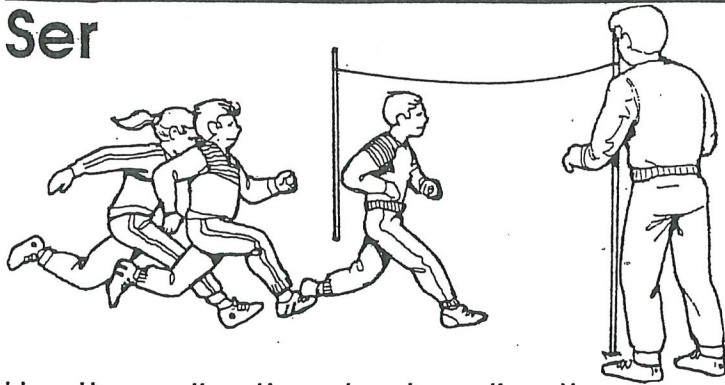
er / ir verb endings

yo	o	nosotros (as)	emos/imos
tú	es	vosotros (as)	éis/ís
él/ella/Ud.	e	ellos/ellas/Uds.	en

Complete the following sentences with the appropriate form of the verb in parenthesis.

- Ud. baila (bailar) muy bien.
- Yo necesito (necesitar) unos lápices para la clase de matemáticas.
- Las chicas estudian (estudiar) en la biblioteca.
- Tú escuchas (escuchar) la música en el autobús.
- Mi hermano prepara (preparar) la comida.
- Claudia y yo leemos (leer) las novelas de John Grisham.
- Manuel vive (vivir) en la calle de Buckeye.
- Los zorros esconden (esconder) en los árboles verdes.
- Mis padres asisten (asistir) a la reunión en la escuela.
- El futbolista bebe (beber) mucho agua durante el partido.
- Uds. hablan (hablar) por teléfono cada noche.
- El vendedor no vende (vender) frutas.
- Marta y su amiga montan (montar) en bicicleta al parque.
- El muchacho sube (subir) la montaña grande.
- Yo no comprendo (comprender) el español.
- Los obreros trabajan (trabajar) en una fabrica.
- Nosotros corremos (correr) en el parque cada sábado.
- Tú recibes (recibir) un regalo de sus abuelos.
- Mi mamá y yo limpiamos (limpiar) la casa cada semana.
- Los estudiantes alquilan (alquilar) un apartamento.

Ser



Nombre _____

Use the adjectives to describe the people and things listed. All adjectives are given in the masculine singular form. Be sure to make them agree!

1. **Mónica – rico, simpático**

Mónica es rica y simpática.

2. **Roberto – inocente, alto**

Roberto es inocente y alto.

3. **Ana y María – paciente, rubio**

Ana y María son pacientes y rubias.

4. **Marcos y Pablo – feo, impaciente**

Marcos y Pablo son feos y impacientes.

5. **Pedro y Rosita – bajo, moreno**

Pedro y Rosita son bajos y morenos.

6. **Los libros – fácil, interesante**

Los libros son fáciles y interesantes.

7. **Nosotros – delgado, guapo**

Nosotros somos delgados y guapos.

8. **Yo – alto, simpático**

Yo soy alto y simpático.

9. **La comida – excelente, abundante**

La comida es excelente y abundante.

10. **Las casas – bonito, pequeño**

Las casas son bonitas y pequeñas.



• To ask where someone is going, use ¿Adónde? as in: ¿Adónde vas? _____

• To answer, use forms of ir + a as in: Voy a la oficina.

ities 4B-2

E. Complete the following exchanges by finishing the second sentence with a form of ir and the place indicated. Follow the model.

Modelo



el cine

—¿Adónde vas?

—Yo voy al cine.

1.

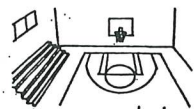


el parque

—¿Adónde vamos?

—Nosotros vamos al parque.

2.

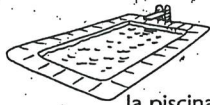


el gimnasio

—¿Adónde van?

—Ellas van al gimnasio.

3.



la piscina

—¿Adónde va?

—Él va a la piscina.

4.



la iglesia

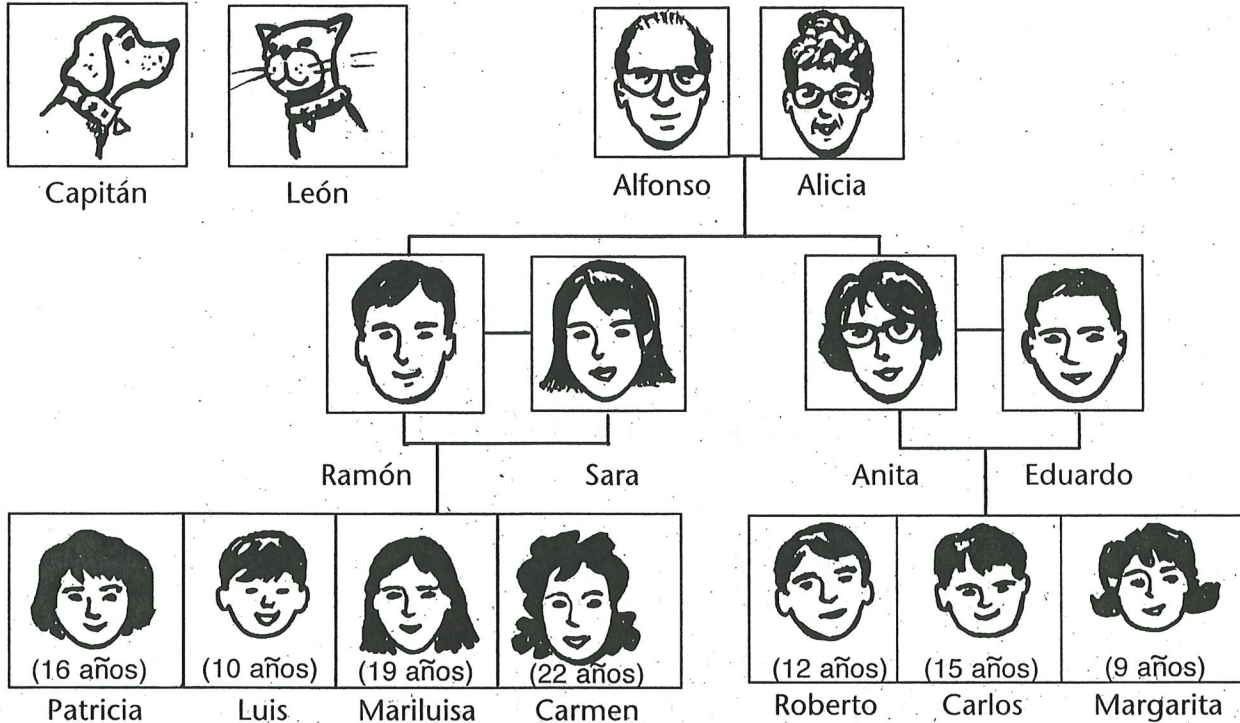
—¿Adónde voy?

—Tú vas a la iglesia.

2018-2019 1st Semester

You will not need to know this section for the final. You will need to know the top of this page, but not the bottom.

D. Look at the family tree. Write forms of **tener** to complete each sentence below it.



1. Patricia tiene tres primos.
2. Alfonso y Alicia tienen siete nietos.
3. Carlos tiene un tío.
4. Mariluisa, tú tienes tres hermanos.
5. Roberto y Carlos tienen una hermana.
6. Nosotros tenemos un perro y un gato.

E. Now, answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Cuántos años tienes?
Yo tengo 11 años.
2. ¿Cuántos hermanos tienes?
Yo tengo 3 hermanos.
3. ¿Tienes sed?
~~Sí~~ / No, _____
4. ¿Tienes hambre?
~~Sí~~ / No, _____