

Nombre: _____ Fecha: _____

Written Test

5 Fill in the blanks in the following sentences with the correct form of the present perfect of the verbs in parentheses. (8 points) (present tense)

1. Mis amigos abren un restaurante mexicano. (abrir)
2. El reportero escribe el artículo sobre el accidente. (escribir)
3. En el accidente, el carro rompe la pared del edificio. (romper)
4. Yo compro el periódico para leer las noticias del día. (comprar)
5. Tú lees que se escapó un tigre del zoológico. (leer)
6. Nosotros oímos el partido de fútbol en la radio. (oír)
7. Ustedes están en una protesta. (estar)
8. Juan y Andrés tienen un pequeño accidente. (tener)

6 Fill in the blanks in the sentences with the right form of the verb in the present perfect for reflexive verbs. (8 points)

1. El conductor del carro se lastima en el accidente. (lastimarse)
2. Un comentarista se cae al describir el partido de fútbol. (caerse)
3. Debido al temblor, muchas personas se mueren. (morirse)
4. Yo me aburre mucho con esa película. (aburrirse)
5. Usted se despierta esta mañana con la radio. (despertarse)
6. Nosotros creamos nos equivocamos de canal de televisión. (equivocarse)
7. Mónica se preocupa al oír sobre el accidente de Juan. (preocuparse)
8. El amigo de Pedro se duerme en el sillón. (dormirse)

Nombre: _____ Fecha: _____

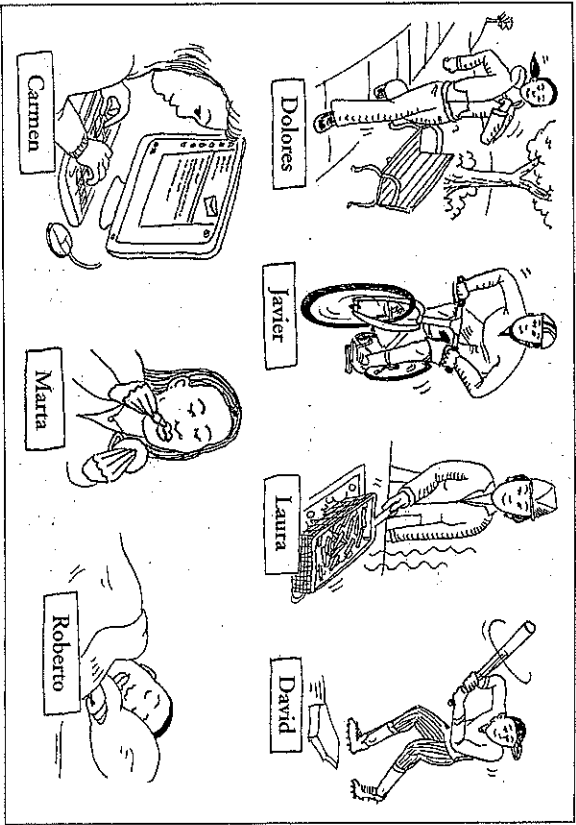
Written Test

4 Answer the following questions using the correct form of the preterit or the imperfect. You can make up the answers. (10 points)

1. ¿Qué hacías cuando te llamé?
Estudiaba cuando me llamaste. (estudiar)
2. ¿Cómo era tu profesora del año pasado?
Era muy simpática. (ser)
3. ¿Qué hiciste ayer después de cenar?
Miré la televisión. (mirar)
4. ¿Qué hacía tu amigo mientras tú estudiabas?
Mi amigo leía un libro. (leer)
5. ¿Qué pasó cuando Juan estaba en la calle?
Hubo un accidente. (haber)
6. ¿Qué programas de televisión veías cuando eras niño/a?
Yo veía la Calle Sésamo. (ver)
7. ¿Qué hiciste el fin de semana pasado?
Fui al centro comercial con mis amigos. (ir)
8. ¿Qué hacía Antonio cuando llegaste a casa?
Cocinaba la cena. (cocinar)
9. ¿Cuándo empezaron las clases?
Las clases empezaron en septiembre. (empezar)
10. ¿Qué hacían ustedes mientras me esperaban?
Conversábamos mientras te esperábamos. (conversar)

6 Look at the following illustrations and describe what your friends were doing when you tried to call them yesterday. Finish the sentences using the **imperfect progressive**. (7 points)

MODELO Cuando llamé a Antonio, estaba comiendo.



1. Cuando llamé a Dolores, estaba corriendo
2. Cuando llamé a Javier, estaba montando en bicicleta
3. Cuando llamé a Laura, estaba cocinando
4. Cuando llamé a David, estaba jugando al béisbol.
5. Cuando llamé a Carmen, estaba usando el internet/estaba haciendo la ta.
6. Cuando llamé a Marta, estaba manipulando(se) / (se) estaba pintando(se) los lab
7. Cuando llamé a Roberto, (se) estaba divirtiendo (se).

10 Your school's hiking club just got back from a weekend excursion and a lot of people have minor aches and pains. Look at the drawings. Then describe what's wrong with each person and explain what he or she did or the condition that caused the problem.

Two forms of **doler:**
duele / duelen

MODELO



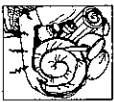
Chandia
A Chandia le duelen los pies. Patinó sobre ruedas por muchas horas.



Sergio
A Sergio le duele la nariz. Estuvo resfriado.



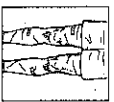
La profesora Aguilar
A la profesora Aguilar le duele la espalda.
Levantó 20 lbs. / se estiró



Tú
A ti te duelen los brazos. Levantaste 20 lbs.



Elena
A Elena le duelen los dedos de mano.
Escribió por 3 horas.



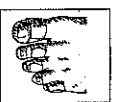
Daniel
A Daniel le duelen las piernas. Jugó al fútbol.



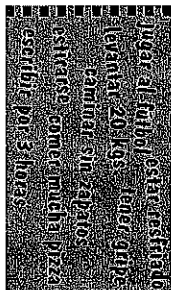
Yo
A mí me duele la cabeza.
Estuve resfriado. / tuve gripe.



Laura
A Laura le duele el estómago. Tuvo gripe. / Comió mucha pizza.



Miguel y Fátima
A Miguel y A Fátima les duelen los dedos de pie. Caminaron sin zapatos.



Nota Gramatical Informal commands

- Use informal commands with people you address as tú, such as friends or family.
- To form regular informal commands, take the tú form of the verb and drop the -s.

escuchar → escúchate → escúchala → escúchala a la profesora!
 comer → comes → come → ¡Come más frutas y menos carne!
 escribir → escribes → escribe → ¡Escribe las respuestas en la pizarra!

9 Your 100-year-old grandmother is giving you advice on how to live a healthy life. Complete her suggestions using informal command forms of the verbs in the word box.

practicar	trabajar	comer	cenar	descansar
caminar				desayunar

1. Come muchas legumbres y frutas.
2. Descansa los fines de semana. Pasa el rato con amigos.
3. Practica un deporte. Es buen ejercicio.
4. Desayuna todas las mañanas.
5. Camina/Descansa media hora todos los días.
6. Trabaja bien, pero no pases todo tu tiempo en la oficina.

10 You're the chairperson of the decorations committee for the homecoming dance at your school. Create sentences with the correct informal commands to tell each committee member what to do to prepare the cafeteria for the dance.

- For the first 5, write positive Ud. commands.**
1. limpiar la cafetería limpie la cafetería
 2. sacar la basura saque la basura
 3. inflar los globos infle los globos
 4. abrir las ventanas abra las ventanas
 5. colgar las decoraciones colgue las decoraciones
 6. tocar la música no toquen la música
 7. decorar las mesas no decoren las mesas
 8. preparar la comida no preparen la comida
 9. comprar las bebidas no compren las bebidas
 10. traer los discos no traigan los discos

- For the last 5, write negative Ud. commands.**

CAPÍTULO 10 Segundo paso

4 What will this people do a month from now? Fill in the blanks with the appropriate form of future tense of the verbs provided. (10 points)

1. Armando comerá una comida especial en su cumpleaños. (comer)
2. Yo veré a mi familia en Europa. (ver)
3. Tú irás a esquiar con tus amigos. (ir)
4. Jorge y Estela se despedirán de todos nosotros. (despedirse)
5. Nosotros visitaremos las ruinas en México. (visitar)
6. Ustedes conocerán a su nuevo profesor. (conocer)
7. Mi papá abrirá una nueva oficina. (abrir)
8. Mis tíos comprarán un billete de avión para sus vacaciones. (comprar)
9. Luis volverá a su casa después de su viaje a Uruguay. (volver)
10. Elena vivirá en casa de sus abuelos durante las vacaciones. (vivir)

6 Different people in your family want other people to do something around the house. Fill in the blanks in the sentences with the right form of the verb in the present subjunctive. (8 points)

1. Mi abuela quiere que mis hermanastras hagan las compras. (hacer)
2. Nuestro papá dice que yo ponga la mesa. (poner)
3. La tía María prefiere que María pase la aspiradora. (pasar)
4. Mi bisabuela dice que nosotros subamos la ropa de verano al ático. (subir)
5. Yo quiero que tú laves el carro. (lavar)
6. Mi mamá quiere que mi papá corra el césped. (correr)
7. Mi papá prefiere que mis hermanos trabajen en el jardín. (trabajar)
8. Andrés espera que nosotros le limpiemos su cuarto este fin de semana. (limpiar)

11 Complete the following sentences with the reflexive verbs in parentheses in the present or preterite tenses) (9 points)

1. Mi abuelita se quedó en la cama ayer porque estaba enferma. (quedarse)
2. Pedro y Susana se levantaban muy temprano para ir al colegio. (levantarse)
3. Mi hermana se quemó con la cafetera esta mañana. (quemarse)
4. Marcos y Juan no se afitaban todos los días. (afitarse)
5. Ayer tú te quitaste la ropa de trabajo cuando llegaste a casa. (quitarse)
6. Mis hermanos y yo nos vestimos rápidamente antes de desayunar. (vestirse)
7. Normalmente tú te duchabas ¿(ducharse)
8. Anoche mi mamá se bañó antes de dormir. (bañarse)
9. Yo nunca me peinaba con el peine. (peinarse)

© EMC Publishing LLC

Intermediate 2 Test Booklet

Achievement Test I

65

Gramática Making comparisons

To make comparisons with adjectives, use the following formulas:

- más + adjective + que *more... than*
- menos + adjective + que *less... than*
- tan + adjective + como *as... as*

• The adjective agrees in both number and gender with the noun it modifies.

La falda es más larga que los pantalones cortos.
The skirt is longer than the shorts.

Las sandalias son menos caras que los zapatos.
The sandals are less expensive than the shoes.

La camiseta amarillada es tan bonita como la camiseta azul.
The orange T-shirt is as pretty as the blue tee-shirt.

13 Read the following descriptions. Then write a statement that compares the two items.

1. La chaqueta gris cuesta (costs) diez dólares. Los pantalones verdes cuestan quince dólares.

La chaqueta gris cuesta menos que los pantalones verdes. *los pantalones verdes son más caros que la chaqueta gris.*

2. Las manzanas cuestan siete dólares. Las uvas cuestan cinco dólares.

Las manzanas son más caras que las uvas.

3. La camisa de algodón es bonita. La camisa de seda es igualmente bonita.

La camisa de algodón es tan bonita como la camisa de seda.

4. La piza es de 40 centímetros de diámetro. El pastel es de 20 centímetros de diámetro.

La piza es más grande que el pastel.

9 To test her biology class, Mrs. Rodles gave her students this quiz on anatomy. Can you fill in the missing words from the drawing below? The first one is done for you as an example.

a. el pelo
b. la frente
c. el ojo
d. la oreja
e. la nariz
f. la boca
g. el cuello
h. la garganta
i. el brazo
j. la espalda
k. el estómago
l. la mano
m. la pierna
n. el pie
o. los dedos (de pie)
p. la muñeca

En la cabeza: el pelo, la frente, el ojo, la oreja, la nariz, la boca, el cuello, la garganta, la muñeca, el brazo, el pie.

En la cara: el ojo, la nariz, la boca, el pie.

Entre la cintura y los pies: el estómago, la pierna, los dedos, la garganta.

8 Put the following words in the correct categories.

el oído	el pie	el brazo	el estómago	la espalda	la nariz
el ojo	la boca	el pelo	la pierna	los dedos	la garganta

9 Fill in the blanks with the body parts being described.

1. Tienes diez en las manos y diez en los pies. los dedos
2. Las usas para llevar aretes. la oreja
3. Debes peinarte todos los días. el pelo
4. La usas para hablar y para comer. la boca
5. Cuando tienes tos, esto te duele. la garganta, el pecho
6. Está entre la cabeza y los hombros. (shoulders). el cuello

Repaso rápido: Irregular preterite-tense verbs

andar (to walk):	anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron
caber (to fit):	cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis, cupieron
conducir (to drive):	conduje, condujiste, condujo, condujimos, condujisteis, condujeron
freír (to fry):	freí, freíste, frió, freímos, freísteis, frieron
leer (to read):	leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron
poder (to be able):	pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron
poner (to put):	pusé, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron
querer (to want):	quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron
reír (to laugh):	reí, reíste, rió, reímos, reísteis, rieron
saber (to know):	supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron
traducir (to translate):	traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujisteis, tradujeron
traer (to bring):	traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron
venir (to come):	vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron

10 Complete the following sentences with the appropriate preterite tense of the verbs in parenthesis.

1. Carlos y sus amigos anduvieron _____ ayer por el supermercado. (andar)
2. Yo conduje _____ el carro de mis padres. (conducir)
3. Graciela leyó _____ la lista del mercado. (leer)
4. Carlos trajo _____ mucha ternera del supermercado. (traer)
5. La ternera no cupo _____ en una bolsa. (caber)
6. Tú pusiste _____ muchas sandías en el carro del mercado. (poner)
7. Nosotros no supimos _____ que frutas comprar. (saber)
8. Yo me reí _____ mucho. (reírse)